

Izglītības pieprasījuma izmaiņas

Sandis Kolomenskis
Izglītības Sektora Direktors
CAE, Microsoft

Izglītības un Ekonomiskās Attīstības kopsakarība

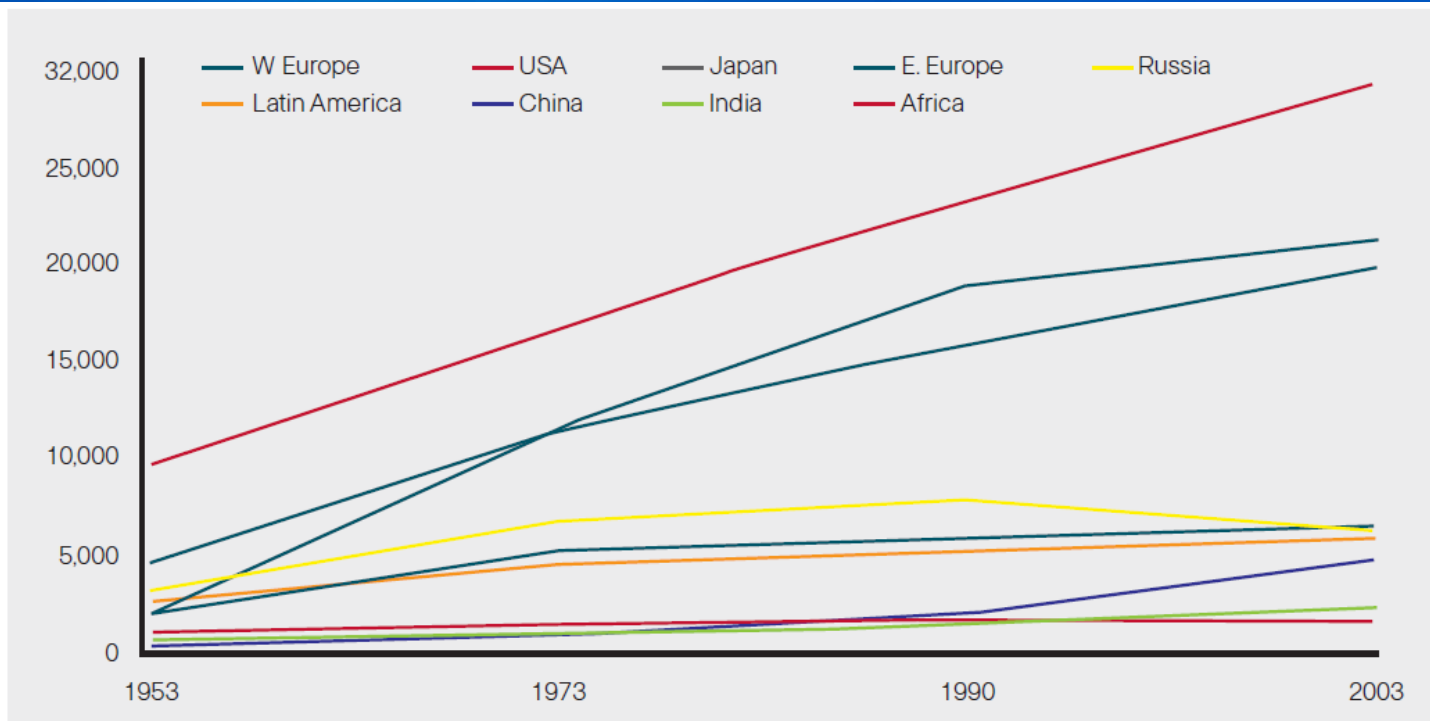


Figure 1: Growth of per Capita GDP: the World and Major Regions, 1950–2003. Level in 1990 International PPP \$

Source: This chart is based on data from: Angus Maddison, Chapter 7, Table 7-3, Contours of the World Economy, 1-2030 AD, Oxford University Press, 2007, forthcoming. www.ggdc.net/Maddison

Izglītības un Ekonomiskās Attīstības kopsakarība

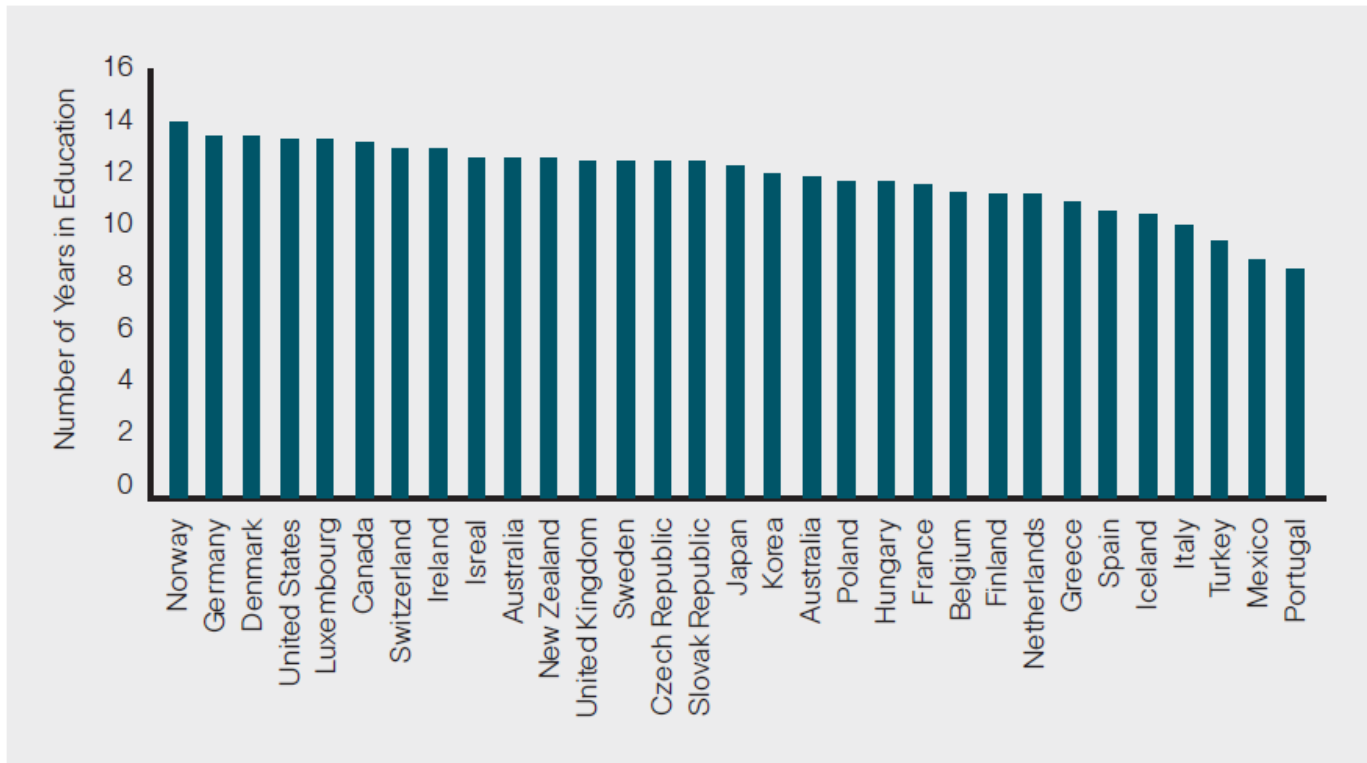


Figure 3: Educational attainment of the adult population: average number of years in the educational system for the OECD countries 2004. 1. Year of reference 2003.

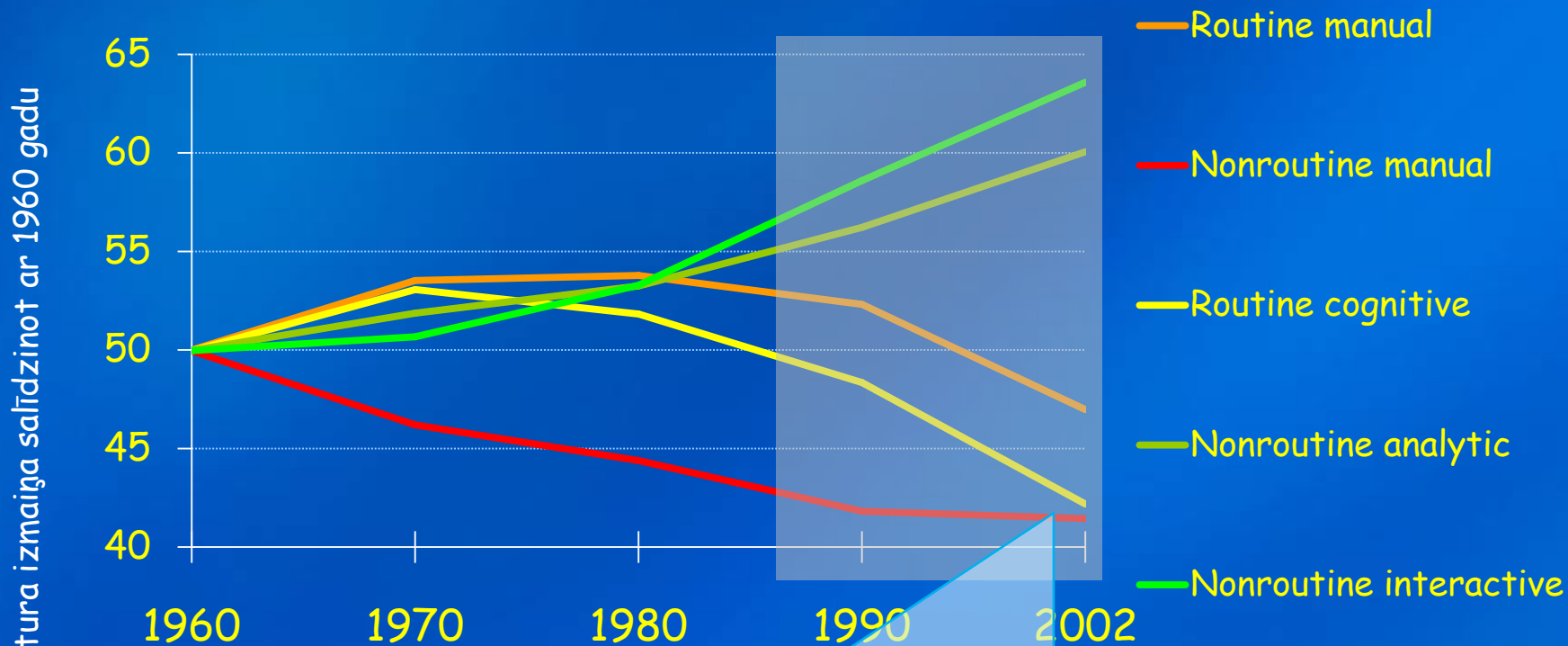
Countries are ranked in descending order of average number of years in the education system of 25-to-64 year-olds.

Source: OECD, Education at a Glance, 2006, p. 28.

Noteikumi mainās

- Viena darba vieta vairs nav modē
- Stabila nodarbinātība lielās korporācijās ir prom
- Jābūt gatavam kļūt par pašnodarbinātu darbinieku
- Nav vairs svarīgi cik daudz laika pavadi skolā, bet cik daudz zināšanu Tu iegūsti

Kā ir mainījies pieprasījums pēc zināšanām

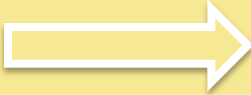


(Levy and Murnane)

Dilemma:

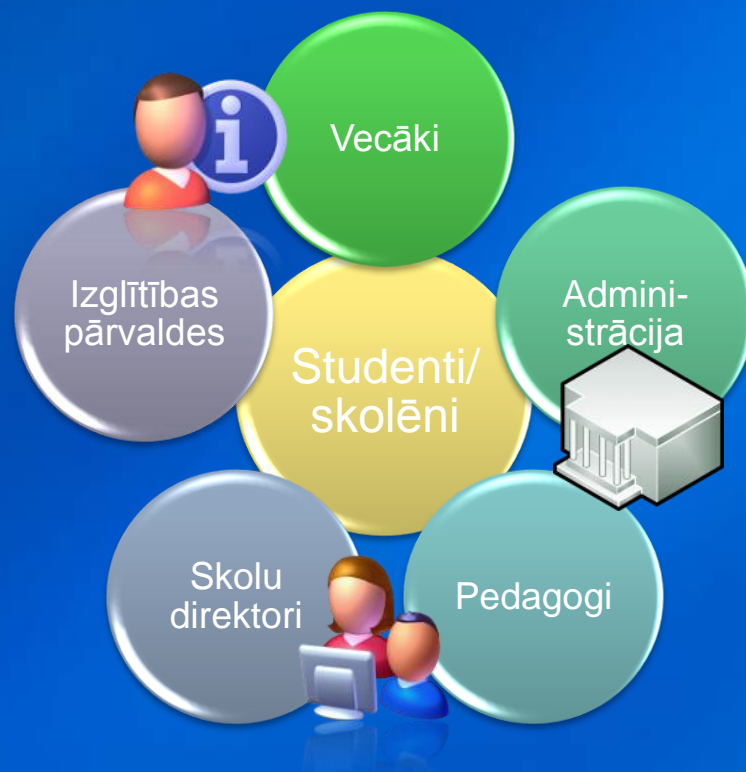
Zināšanas, kuras ir visvienkāršāk iemācīt un pārbaudīt tai pašā laikā ir visvieglāk aizstājamas

Virzoties uz jaunām metodēm

Tradicionālā izglītība		Jaunā izglītība
Vērsta uz skolotāju		Vērsta uz skolēnu
Vienveidīga		Daudzveidīga, aktīva
Individuāls darbs		Uz sadarbību vērsts darbs
Skološana un zināšanas		Izpratne un mūžizglītība, kritiska un analītiska domāšana
Mācīties IKT prasmes		Attīstīt jaunas prasmes un kompetences
Informācijas translācijas modelis		Individualizēta mācīšanās ar informācijas apmaiņu
Tradicionāls saturs un konteksts		Mūsdienu saturs un konteksts
Uzspiesta		Gribēta

Vērtīga izglītība

- **STUDENITEM:**
Saistīta, atbilstoša un motivējoša izglītība caur ierīcēm + programmatūru + pakalpojumiem, kas saskan ar dzīves stilu
- **MĀCĪBSPĒKIEM:**
Profesionāls ražīgums + platforma studentu-orientētam izglītības procesam
- **MĀCĪBU IESTĀDĒM:**
Veidot efektīvas mācību iestādes





Paldies!